

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
19850 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Гатчина  
2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-электрик

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик

Ковынева Елена Павловна – преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1.2. Цели практики

Целью учебной практики является применение полученных теоретических знаний, овладение обучающимися практическими профессиональными навыками, формами и методами работы, умением самостоятельно решать вопросы в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять техническое обслуживание электроустановок.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часа (2 недели в 4 семестре, 1 неделя в 5 семестре).

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Учебная практика проводится по графику учебного процесса в лабораториях, учебно-производственных мастерских и аудиториях Политехнического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной практики УП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1.	Тема1 Допуски, технические измерения, стандартизация и контроль качества	устройство и назначение измерительных приборов	проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования; выполнять работы по монтажу электроосвещения;	Инструктажи по охране труда и правилам безопасности при работе в электроустановках	6
	Тема2 Электробезопасность. Техника безопасности при проведении работ по обслуживанию электрооборудования.	элементарные сведения по электротехнике и теплотехнике; принципы работы двигателей, генераторов, аккумуляторов, выпрямителей, силовых и зарядно-разрядных щитов; устройство и назначение измерительных приборов; режимы работы аккумуляторных батарей; правила технической эксплуатации обслуживаемых	вести наблюдение за показаниями приборов; определять по отдельным признакам и показаниям приборов неполадки в работе оборудования; устранять несложные повреждения в двигателях; проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования; выполнять работы по монтажу электроосвещения;	Описание основных правил технической эксплуатации линий электропередач.	6

		электроустановок.	вести техническую документацию по выполняемым работам;		
ПК 5.1.	Тема 3 Слесарные и плотницкие работы	правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.	выполнять работы по монтажу электроосвещения; вести техническую документацию по выполняемым работам	Слесарные работы	6
				Плотницкие работы	6
	Тема 4 Такелажные работы	правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.	выполнять работы по монтажу электроосвещения; вести техническую документацию по выполняемым работам	Такелажные работы	6
	Тема 5 Электромонтажные работы	правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.	выполнять работы по монтажу электроосвещения; вести техническую документацию по выполняемым работам	Электромонтажные работы	6
				Электромонтажные работы	6
	Тема 6 Монтаж электрических сетей 0,4—10 кВ внутри помещений	правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.	выполнять работы по монтажу электроосвещения; вести техническую документацию по выполняемым работам	Монтаж распределительного щита	6
				Выбор технических характеристик проводов, кабелей для внутренних проводок	6
				Анализ монтажных работ внутренних проводок. Монтаж внутренних	6

				электрических проводок.	
				Прокладка электрических сетей	6
ПК 5.1.	Тема 7Монтаж наружных электрических сетей 0,4—10 кВ	правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.	выполнять работы по монтажу электроосвещения; вести техническую документацию по выполняемым работам	Выполнение работ по монтажу воздушных линий электропередачи.	6
	Тема 8 Техническое обслуживание воздушной линии электропередач 0,38 –20 кВ.	правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.	выполнять работы по монтажу электроосвещения; вести техническую документацию по выполняемым работам	Описание правил технической эксплуатации высоковольтного оборудования..	6
	Тема 9Электроизмерения от 0,4—10 кВ	устройство и назначение измерительных приборов;	выполнять работы по монтажу электроосвещения; вести техническую документацию по выполняемым работам	Измерение нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередачи.	6
	Тема10Техническое обслуживание электроустановок сельскохозяйственных организаций	правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.	повреждения в двигателях; проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования;	Ремонт щитов, пультов систем автоматического управления	6
				Межремонтное техническое обслуживание электродвигателей.	6



ПК 5.1.	Тема 11 Монтаж, наладка и эксплуатация систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства:	правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.	повреждения в двигателях; проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования;	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	6
				Диагностика пультов управления автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	6
Дифференцированный зачет по учебной практике					2
Итого					108

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
 Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов.  
 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  
 стенд НТЦ – 10.000.00 Электроснабжение промышленных предприятий;  
 - лабораторный стенд НТЦ - 08.000.00 МУ «Электрические измерения»,  
 «Электрические аппараты»;  
 - стенд НТЦ - 15.000.00 МУ «Монтаж и наладка электрооборудования  
 предприятий и гражданских зданий»;  
 -ЭМЖП1-Н-Р - комплект типового лабораторного оборудования  
 «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях»;  
 - лабораторный стенд ТОЭ «Уралочка -2».  
 - рабочие места по количеству обучающихся;  
 - набор измерительных инструментов;  
 - инструменты и приспособления для проведения соединений методом  
 пайки;  
 - наборы (индивидуальные) инструментов.  
 - материалы для монтажных работ;  
 - средства индивидуальной защиты.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
 дополнительной литературы.

Основные источники:

Акимова Н.А.

Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и  
 электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений  
 сред.проф. образования/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин;  
 под общ. ред. Н.Ф. Котеленца. [Электронный ресурс] – 12-е изд., стер. – М.:  
 Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с. - Режим доступа  
[http://www.academia-  
 moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22662.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22662.pdf).

Дополнительные источники:

Системы автоматизированного управления электропривода: Учебник / В.В.  
 Москаленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Среднее  
 профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=401937>

## Интернет-ресурсы

Энциклопедия «Сам электрик» <https://samelectrik.ru/>

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой может быть возложено на дипломированных специалистов – преподавателей междисциплинарных курсов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять техническое обслуживание электроустановок.	<ul style="list-style-type: none"><li>- чтение электромонтажных схем;</li><li>- работа с технической документацией;</li><li>- качество технического обслуживания;</li><li>- качество выполнения электромонтажных работ;</li><li>- использование электрических машин, аппаратов и средств автоматизации.</li><li>- соблюдение правил техники безопасности</li></ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности;</li><li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li></ul>	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск различных источников информации; - использование различных источников информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-организация работы группы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация знаний о направлениях развития технологий в профессиональной сфере	

#### 4.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии рабочей программой),
- контроль качества выполнения видов работ на практике.

#### 4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Форма промежуточной аттестации по учебной практике –



дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой.

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

